

PARCOURS TYPE DE LA FORMATION CQP

Ce parcours a vocation à accompagner l'apprenant CQP à construire 2 contrats :

- Le contrat de fonctionnement avec l'entreprise
- Le contrat pédagogique avec le pratiquant

Il a besoin d'un certain nombre d'outils pour mettre en œuvre les 2 contrats ; pour y parvenir, il va suivre une formation se scindant en deux grandes parties pour un parcours type totalisant :

- 140 heures en centre de formation (incluant les heures de certification : 1 épreuve = 3,5h)
- 14 heures de formation à distance
- 112h heures en situation de travail (entreprise)

Période Bloc 2 et 3 : 10 jours (dont 2j de FOAD) et 4 jours en entreprise

Intention / contenu	Modalité / volume	Outils
<p>Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités Changement de posture pratiquant → professionnel</p> <p>Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant)</p>	6h en Centre de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Programme de formation et échéances - Grilles de certification - Convention de stage - Vérification livret démat / prérequis - Trombinoscope - Plaquette et projet associatif structure - RI et DSI <p>TP formation 1 et 3</p>
<p>Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? se positionner dans son environnement pro</p> <p>Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner o Utilisation des espaces 	Formation à distance 11h	<ul style="list-style-type: none"> - meli melo de la formation

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit ○ Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement <p>Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● promouvoir ● Sécuriser ● enseigner 	<p>3h30 en structure (entreprise) 10h30 en centre de formation</p>	
<p>Promouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil (entreprise) - Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) : ○ Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit ○ Langage commun sur les projets de navigation (Explo, Sensation, performance) ○ Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble 	<p>10h30 en structure 7h en centre de formation</p>	<p>TP le portrait la voile et moi TP puzzle TP portrait robot</p>
<p>Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple, un reporting suite à une casse matérielle, ...</p>	<p>3h30 en structure</p>	<p>-</p>
<p>Module prévention des violences</p>	<p>FOAD 3h + 1h centre de formation</p>	<p>TP violences</p>

<p>Période Organisation technique et sécurisation</p>		
<p>Préparation matérielle</p>	<p>3h30 en centre de formation</p>	<p>check list</p>
<p>Préparation des activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodo à travailler ? - Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...) - Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et 	<p>7h en centre de formation</p>	

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion) Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau	7h en centre de formation	
DSI présentation et entrainement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...	10h30 en centre de formation	DSI TP Yaka Fokon
Aller en entreprise pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance - Prise en compte du DSI de la structure - Manipuler de la sécu et du support - Surveiller des navigations 	10h30 en structure	
Certification Bloc 2 et 3 + EPMS	10h30 en centre de formation	

Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER : 12 jours (dont x jours de FOAD) et 12 jours en entreprise

Qu'est-ce que je fais pour encadrer l'activité voile ?

Je construis une séance qui convienne... <ul style="list-style-type: none"> - Projet structure - Projet pratiquant et qui fonctionne - La maîtrise de carte de progression et de la logique de construction des niveaux - En fonction des conditions du jour, du contexte - Avec une mise en place cohérente Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage	21h en centre de formation 7h en structure	TP remue-méninges Cours démarche d'enseignement TP méli-mélo TP le puzzle(projet) TP des extrêmes Fiche – comment définir mon objectif de séance ? (à quoi ça sert d'aller sur l'eau avec son pratiquant : les 4 questions (projet/besoin/contexte/prérequis) et mise en place pour la mise en musique au service du projet du pratiquant)
Je présente ma séance <ul style="list-style-type: none"> - Méthodo brief séance - Brief sécu - Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective - Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance 	21h en centre de formation 7h en structure	Fiche – Comment animer son brief de séance ?

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE

<p>Je conduis ma séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace - Gestion de la flotte 	<p>21h en structure 7h en centre de formation</p>	<p>Caractéristiques des publics TP portrait-robot</p>
<p>J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne) - J'analyse - J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance)) 	<p>14h en structure 7h en centre de formation</p>	<p>Fiche – je me place pour quoi faire ? Grille d'observation Grille d'analyse TP avoir l'œil (flash card + multimédia + sur l'eau) Les modes d'intervention Fiche – les leviers de l'enseignant ou comment simplifier / complexifier une situation</p>
<p>J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilan de séance - débrief avec mon tuteur 	<p>14h en structure 14h en centre de formation</p>	<p>Fiche – animer un bilan de séance Fiche – animer un bilan de stage Distinguer progression / autonomie</p>
<p>J'optimise mon encadrement / enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'organise les transitions - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche - J'anime un bilan de stage - Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ? 	<p>21h en structure 14h en centre de formation</p>	
<p>Certification Bloc 1</p>	<p>3h30</p>	

Les fiches des séances vont devenir le « road-book » de l'apprenant. Les fiches de séances vont progressivement se compléter avec l'ensemble des éléments à prendre en compte dans le cadre de la gestion globale d'une séance inscrite dans un cycle d'apprentissage :

- Je définis l'objectif de séance (Projet / prérequis / contexte du jour) - pourquoi on va sur l'eau ?
- Je propose une mise en place – qu'est-ce qu'on va faire ?
- Je définis mon brief de départ – comment on s'organise ?
- J'identifie les observables et critères de réussite – quels sont nos repères ?
- Je simplifie / complexifie la tâche – comment je m'adapte ?
- Je définis les éléments de mon bilan de séance – qu'est-ce que je retiens ?